



**UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
HỘI ĐỒNG XÉT SÁNG KIẾN**

Số: **947**/QĐ-HĐXS

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Long Điền, ngày **29** tháng **3** năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến cấp huyện phục vụ thi đua, khen thưởng
ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền năm học 2018-2019**

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT SÁNG KIẾN HUYỆN LONG ĐIỀN

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27/10/2017 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 39/2015/QĐ-UBND ngày 12/10/2015 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy định về quản lý sáng kiến cơ sở trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu;

Căn cứ Quyết định số 3168/QĐ-UBND ngày 25/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành quy định về trình tự, thủ tục công nhận sáng kiến, kết quả nhiệm vụ khoa học và công nghệ phục vụ thi đua khen thưởng trên địa bàn tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu;

Căn cứ Quyết định số 4679/QĐ-UBND ngày 08/12/2016 của UBND huyện Long Điền về việc ban hành quy định về trình tự, thủ tục công nhận sáng kiến phục vụ thi đua, khen thưởng trên địa bàn huyện Long Điền;

Xét Tờ trình số 149/TTr-PGDĐT ngày 14/3/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc đề nghị công nhận sáng kiến cấp huyện phục vụ thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền năm học 2018-2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 384 đề tài, sáng kiến của các cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Long Điền năm học 2018-2019 (*Đính kèm danh sách*), cụ thể gồm:

- Cấp Mầm non: 70 sáng kiến.
- Cấp Tiểu học: 160 sáng kiến.
- Cấp Trung học cơ sở: 153 sáng kiến.
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện: 01 sáng kiến.

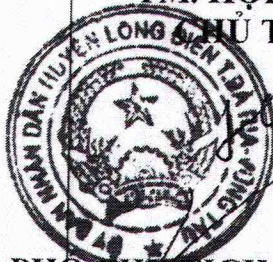
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng Phòng Nội vụ huyện, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Hội đồng thi đua - khen thưởng huyện, Hội đồng xét sáng kiến huyện và cán bộ, giáo viên, nhân viên có tên trong danh sách tại Điều 1 có trách nhiệm thi hành Quyết định này./. *Xg*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở Khoa học và Công nghệ (báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT.UBND huyện;
- Lưu: VT- KHCN. *2*

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**



PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Lâm Văn Hồng



UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM SKKN CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2018-2019 - BẠC MÀM NON**

TT	Tên đề tài	Đơn vị	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Dạy môn/ lớp	Điểm	Đạt/không đạt
1	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	MN Long Điền	Quản lý	Bùi Thị Mỹ Dung	Phó hiệu trưởng		83	Đạt
2	Một số biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi trước khi vào lớp một	MN Long Điền	Mẫu giáo	Huỳnh Mỹ Hậu	Giáo viên	5-6 tuổi	77	Đạt
3	Một số phương pháp giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi	MN Long Điền	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	5-6 tuổi	69	Đạt
4	Một số biện pháp dạy trẻ làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 4-5 tuổi	MN Long Điền	Mẫu giáo	Trần Thị Hồng Thanh	Giáo viên	4-5 tuổi	65	Đạt
5	Một số giải pháp giúp bé học tốt môn làm quen với văn học cho trẻ 3-4 tuổi	MN Long Điền	Mẫu giáo	Võ Thị Ngọc Hương	Giáo viên	3-4 tuổi	72	Đạt
6	Biện pháp rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp giáo viên mầm non trong trường mầm non Hoa Mặt Trời	MN Hoa Mặt Trời	Quản lý	Trần Thị Thanh Tú	Hiệu trưởng		86	Đạt
7	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường Mầm non Hoa Mặt Trời	MN Hoa Mặt Trời	Quản lý	Tô Thị Thúy Oanh	Phó hiệu trưởng		87	Đạt
8	Biện pháp lấy trẻ làm trung tâm, hợp tác với cha mẹ chăm sóc và giáo dục trẻ	MN Hoa Mặt Trời	Quản lý	Lê Thị Dũng	Phó hiệu trưởng		80	Đạt
9	Giáo dục và rèn luyện một số kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	MN Hoa Mặt Trời	Mẫu giáo	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	5-6 tuổi D	79	Đạt
10	Biện pháp lấy trẻ làm trung tâm trong sắp xếp và sử dụng các góc hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi	MN Hoa Mặt Trời	Mẫu giáo	Trần Thị Mai	Giáo viên	4-5 tuổi A	90	Đạt
11	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4-5 tuổi	MN Hoa Mặt Trời	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	4-5 tuổi B	74	Đạt
12	Một số kinh nghiệm lựa chọn thực phẩm và chế biến các món ăn cho trẻ mầm non	MN Hoa Mặt Trời	Khác	Huỳnh Thị phúc Hà	Cấp dưỡng		85	Đạt
13	Biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường MN	MN Hoa Mặt Trời	Khác	Trần Thị Ngọc Thùy	Cấp dưỡng		82	Đạt
14	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi thích đến trường	MN Nam Côn Sơn	Nhà trẻ	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên	24-36 tháng	78	Đạt

TT	Tên đề tài	Đơn vị	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Dạy môn/ lớp	Điểm	Đạt/không đạt
15	Một số phương pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	MN Nam Côn Sơn	Mẫu giáo	Lưu Ngọc Trâm	Giáo viên	5-6 tuổi (2)	74	Đạt
16	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển lĩnh vực thể chất	MN Nam Côn Sơn	Mẫu giáo	Vũ Thị Hiền Dịu	Giáo viên	5-6 tuổi (3)	76	Đạt
17	Một vài kinh nghiệm xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết	MN Năng Mai	Quản lý	Châu Thị Ngọc Diệp	Hiệu Trưởng		80	Đạt
18	Cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học vào các hoạt động	MN Năng Mai	Mẫu giáo	Hà Như Uyên	Giáo viên	5-6 tuổi (2)	72	Đạt
19	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cho trẻ trong trường mầm non	MN Năng Mai	Khác	Vũ Thị Hiền	Cấp dưỡng		79	Đạt
20	Một số biện pháp tuyên truyền chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ mầm non đến các bậc phụ huynh	MN Bình Minh	Quản lý	Huỳnh Thị Lê	Hiệu trưởng		81	Đạt
21	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn làm quen văn học trong trường mầm non	MN Bình Minh	Mẫu giáo	Lương Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	4-5 tuổi	80	Đạt
22	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giúp trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động khám phá khoa học	MN Bình Minh	Mẫu giáo	Võ Thị Thảo	Giáo viên	3-4 tuổi	76	Đạt
23	Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng dạy trẻ 25-36 tháng nhận biết tập nói	MN Bình Minh	Nhà trẻ	Nguyễn Thị Phương Thi	Giáo viên	25-36 tháng	78	Đạt
24	Một số giải pháp xây dựng và quản lý đội ngũ đạt hiệu quả tại trường MN Hoa Hồng	MN Hoa Hồng	Quản lý	Phạm Thị Yến	Hiệu trưởng		91	Đạt
25	Một số biện pháp thực hiện công tác tuyên truyền đến phụ huynh về chương trình phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.	MN Hoa Hồng	Quản lý	Nguyễn Thị Phúc	Phó hiệu trưởng		83	Đạt
26	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học vào các hoạt động.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	5-6 tuổi 2	85	Đạt
27	Một số biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trong các ngày lễ.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Lê Thị Thảo	Giáo viên	5-6 tuổi.1	72	Đạt
28	Kinh nghiệm tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Châu Thị Phúc Nguyên	Giáo viên	5-6 tuổi.3	72	Đạt
29	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng đồ chơi cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Trần Thị Bích Lê	Giáo viên	4-5 tuổi.1	71	Đạt
30	Một số giải pháp giúp trẻ 3 -4 tuổi làm quen với môi trường xung quanh.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên	3-4 tuổi 2	71	Đạt

TT	Tên đề tài	Đơn vị	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Dạy môn/ lớp	Điểm	Đạt/không đạt
31	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3 -4 tuổi phát triển thể chất	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	3-4 tuổi 1	79	Đạt
32	Giải pháp giúp trẻ 5 tuổi nâng cao hứng thú và khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.	MN Hoa Hồng	Mẫu giáo	Trần Thị Thu Kiêng	Giáo viên	5-6 tuổi.3	78	Đạt
33	Một số giải pháp thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến đồ ăn	MN Hoa Hồng	Khác	Luân Thị Thoa	Cấp dưỡng		76	Đạt
34	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng giáo viên trở thành giáo viên cốt cán trong điều kiện trường mới thành lập	MN Hoa Sen	Quản lý	Huỳnh Thị Mỹ Hạnh	Hiệu trưởng		88	Đạt
35	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non	MN Hoa Sen	Quản lý	Trương Thị Loan	Phó hiệu trưởng		84	Đạt
36	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của trẻ 3-4 tuổi trong các hoạt động giáo dục	MN Hoa Sen	Mẫu giáo	Dương Thị Kim Ngân	Giáo viên	3-4 tuổi 2	92	Đạt
37	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường trong trường mầm non	MN Hoa Sen	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	4-5 tuổi 1	60	Đạt
38	Một số biện pháp thực hiện quy chế dân chủ tại trường mầm non Hoa Phượng.	MN Hoa Phượng	Quản lý	Lý Thị Mỹ Linh	Hiệu trưởng		80	Đạt
39	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.	MN Hoa Phượng	Quản lý	Cao Thị Sanh	Phó hiệu trưởng		87	Đạt
40	Một số biện pháp cải thiện chất lượng bữa ăn trong trường mầm non.	MN Hoa Phượng	Quản lý	Nguyễn Thị Thuần	Phó hiệu trưởng		74	Đạt
41	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi làm quen các biểu tượng toán sơ đẳng	MN Hoa Phượng	Mẫu giáo	Trương Thị Hậu	Giáo viên	5-6 tuổi (1)	80	Đạt
42	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 5- 6 tuổi	MN Hoa Phượng	Mẫu giáo	Phạm Thị Thùy Linh	Giáo viên	5-6 tuổi (3)	80	Đạt
43	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi	MN Hoa Phượng	Mẫu giáo	Huỳnh Thị Kim Loan	Giáo viên	5-6 tuổi (3)	65	Đạt
44	Dạy trẻ 4- 5 tuổi có kỹ năng định hướng không gian	MN Hoa Phượng	Mẫu giáo	Lý Thị Tâm	Giáo viên	4-5 tuổi (2)	55	Đạt
45	Giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương và chia sẻ	MN Hoa Phượng	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Giáo viên	4-5 tuổi (1)	75	Đạt

TT	Tên đề tài	Đơn vị	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Dạy môn/ lớp	Điểm	Đạt/không đạt
46	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non Sơn Ca đạt chuẩn Quốc gia.	MN Sơn Ca	Quản lý	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Hiệu trưởng		84	Đạt
47	Giải pháp nâng cao chất lượng trò chơi vận động cho trẻ mẫu giáo trường mầm non Sơn ca	MN Sơn Ca	Quản lý	Lê Thị Kim Loan	Phó hiệu trưởng		80	Đạt
48	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	MN Sơn Ca	Quản lý	Cao Thị Xuân	Phó hiệu trưởng		83	Đạt
49	Một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc theo nhóm đối với trẻ 4-5 tuổi trường mầm non Sơn Ca	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Đỗ Thị Hằng	Giáo viên	4-5 Tuổi	80	Đạt
50	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi trường mầm non Sơn ca	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Trần Thị Hiền	Giáo viên	3-4 Tuổi	78	Đạt
51	Nâng cao kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi tự bảo vệ bản thân.	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	5-6 Tuổi	75	Đạt
52	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động giáo dục ở lớp mẫu giáo 4-5 tuổi	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Diễm Trang	Giáo viên	4-5 Tuổi	80	Đạt
53	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành kỹ năng tự lập trong cuộc sống hằng ngày	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Mai Thị Kim Ngọc	Giáo viên	3-4 Tuổi	75	Đạt
54	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết bảo vệ môi trường	MN Sơn Ca	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Thúy Liễu	Giáo viên	4-5 Tuổi	82	Đạt
55	Biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non	MN Ánh Dương	Quản lý	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Hiệu trưởng		88	Đạt
56	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi định hướng trong không gian	MN Ánh Dương	Mẫu giáo	Lê Thị Thùy Trâm	Giáo viên	5-6 Tuổi (2)	89	Đạt
57	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	MN Ánh Dương	Mẫu giáo	Nguyễn Ngọc Giàu	Giáo viên	4-5 tuổi (1)	70	Đạt
58	Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh, hành vi văn minh cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	MN Ánh Dương	Mẫu giáo	Võ Thị Thu Vân	Giáo viên	4-5 tuổi (2)	68	Đạt
59	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non	MN Hoàng Lan	Quản lý	Võ Thị Nhung	Hiệu trưởng		86	Đạt
60	Một số biện pháp tổ chức hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	MN Hoàng Lan	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Hồng Tươi	Giáo viên	5 - 6 tuổi	88	Đạt
61	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen 29 chữ cái	MN Hoàng Lan	Mẫu giáo	Lê Thị Hồng	Giáo viên	5 - 6 tuổi	69	Đạt

TT	Tên đề tài	Đơn vị	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Dạy môn/ lớp	Điểm	Đạt/không đạt
62	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	MN Hoàng Lan	Mẫu giáo	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	4 - 5 tuổi	70	Đạt
63	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 24- 36 tháng	MN Hoàng Lan	Nhà trẻ	Võ Thị Thu	Giáo viên	24-36 Tháng	77	Đạt
64	Làm thế nào để thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh không cho trẻ 5 tuổi học trước chương trình lớp một ở	MN Hoàng Yến	Quản lý	Trần Thị Ánh Loan	Hiệu trưởng		85	Đạt
65	Một số biện pháp tăng cường sức khỏe phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non	MN Hoàng Yến	Quản lý	Lương Thị Oanh Kiều	Phó hiệu trưởng		72	Đạt
66	Một số biện pháp và hình thức tổ chức nhằm phát triển tính tích cực vận động trong giáo dục thể chất cho trẻ 25-36 tháng	MN Hoàng Yến	Nhà trẻ	Trịnh Trần Phương Thanh	Giáo viên	24-36(A)	80	Đạt
67	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ làm quen văn học để phát triển ngôn ngữ mạch lạc	MN Hoàng Yến	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Vy	Giáo viên	4 -5 T(1)	78	Đạt
68	Một số biện pháp và hình thức nhằm phát triển tính tích cực vận động trong giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 4-5t	MN Hoàng Yến	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Mai Trâm	Giáo viên	4-5 T(3)	73	Đạt
69	Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển định hướng thời gian	MN Hoàng Yến	Mẫu giáo	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	5-6 T(1)	70	Đạt
70	Giáo dục trẻ 5-6 tuổi yêu mến mọi người xung quanh	MN Hoàng Yến	Mẫu giáo	Nguyễn Thị Xim	Giáo viên	5-6 T (2)	80	Đạt



UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM SKKN CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2018-2019 - BẬC TIỂU HỌC

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Một số hình thức để phát huy tính tích cực, chủ động học tập của HS lớp 2	Chủ nhiệm	Huỳnh Thị Kim Ánh	Giáo viên	TH Long Điền	70	Đạt	
2	Một số giải pháp rèn đạo đức cho học sinh Tiểu học	Chủ nhiệm	Nguyễn Hùng Lâm	Giáo viên	TH Long Điền	54	Đạt	
3	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập	Chủ nhiệm	Trần Lệ Thu	Giáo viên	TH Long Liên	80	Đạt	
4	Công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Bích Vân	Giáo viên	TH Long Liên	70	Đạt	
5	Kinh nghiệm giáo dục học sinh cá biệt đạt hiệu quả	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	75	Đạt	
6	Một số biện pháp giúp ban cán sự lớp hoạt động hiệu quả	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	84	Đạt	
7	Những biện pháp để rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm	Phạm Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	75	Đạt	
8	Những giải pháp giúp giáo viên trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Lưu Thị Kim Hoàng	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	80	Đạt	
9	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Chủ nhiệm	Văn Gia Hải	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	60	Đạt	
10	Giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm	Nguyễn Công Hậu	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	80	Đạt	
11	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	Chủ nhiệm	Bùi Thị Ái	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	75	Đạt	
12	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Nguyễn Minh Thùy	Giáo viên	TH Tam Phước	76	Đạt	
13	Biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Lê Thị Kim Nguyên	Giáo viên	TH Tam Phước	75	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
14	Kinh nghiệm trong công tác quản lý lớp học đạt hiệu quả	Chủ nhiệm	Lý Thị Quyên	Giáo viên	TH Đặng Văn Dực	63	Đạt	
15	Biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học	Chủ nhiệm	Huỳnh Thị Ngọc Thuận	Giáo viên	TH Đặng Văn Dực	70	Đạt	
16	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 3	Chủ nhiệm	Trịnh Thị Kim Nga	Giáo viên	TH Lê Lợi	70	Đạt	
17	Biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Lê Thị Liên	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	60	Đạt	
18	Một vài biện pháp rèn luyện đạo đức học sinh chưa ngoan ở trường Tiểu học"	Chủ nhiệm	Hoàng Thị Diệu Hằng	Hiệu trưởng	TH Lê Hồng Phong	80	Đạt	
19	Một vài kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5	Chủ nhiệm	Lê Tấn An	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	60	Đạt	
20	Một số giải pháp nhằm hạn chế tỉ lệ học sinh chưa ngoan	Chủ nhiệm	Phạm Thị Liên	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	65	Đạt	
21	Một số kinh nghiệm để hình thành nề nếp học tập cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	Lê Thị Lý	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	63	Đạt	
22	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5	Chủ nhiệm	Trần Thị Hồng Vy	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	65	Đạt	
23	Phương pháp xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	60	Đạt	
24	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 3	Chủ nhiệm	Võ Thị Anh Thư	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	65	Đạt	
25	Một vài biện pháp duy trì sĩ số và đảm bảo sự chuyên cần của học sinh	Chủ nhiệm	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Võ Văn Kiệt	70	Đạt	
26	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Chủ nhiệm	Trần Thị Hà	Giáo viên	TH Phước Tinh	65	Đạt	
27	Giáo dục nề nếp cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	Huỳnh Thị Thanh Loan	Giáo viên	TH Phước Tinh	75	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
28	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Lê Thị Cúc	P.Hiệu trưởng	TH Hoàng Văn Thụ	78	Đạt	
29	Một số biện pháp rèn luyện nhân cách học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	Đặng Thị Yến	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	60	Đạt	
30	Một vài biện pháp bước đầu hình thành nhân cách cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thiệu	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	70	Đạt	
31	Những kinh nghiệm về tạo động lực và truyền cảm hứng cho học sinh lớp 5	Chủ nhiệm	Nguyễn Trường Sơn	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	76	Đạt	
32	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đạo đức cho học sinh lớp 1	Chủ nhiệm	Ngô Thị Tuyền	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	72	Đạt	
33	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Lê Thị Bích Liễu	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	75	Đạt	
34	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Huỳnh Trúc Phương	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	78	Đạt	
35	Công tác chủ nhiệm lớp trong việc hướng dẫn cho học sinh giải toán có lời văn	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	70	Đạt	
36	Giải pháp: Rèn kỹ năng sống cho học sinh	Chủ nhiệm	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	TH Kim Đồng	60	Đạt	
37	Một số thủ thuật giúp học sinh nhớ từ vựng môn tiếng Anh ở cấp Tiểu học	Tiếng Anh	Trần Thị Phương Thủy	Giáo viên	TH Long Điền	75	Đạt	
38	Một số trò chơi giúp việc dạy Tiếng Anh hiệu quả	Tiếng Anh	Lưu Hồng Yến	Giáo viên	TH Long Liên	87	Đạt	
39	Ứng dụng CNTT trong dạy học các môn ở lớp 1	Tiếng Anh	Trần Thị Kim Loan	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	78	Đạt	
40	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học Tiếng Anh ở Trường Tiểu học Lê Lợi.	Tiếng Anh	Lê Thanh Hải	Giáo viên	TH Lê Lợi	88	Đạt	
41	Một số PP dạy trò chơi trong môn tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả	Tiếng Anh	Phạm Thị Ngọc Thanh	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	70	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
42	Các trò chơi sử dụng trong giảng dạy tiếng anh	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	75	Đạt	
43	Rèn cách phát âm tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh	Lê Thị Ngọc Hà	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	75	Đạt	
44	Sử dụng phương pháp PPP trong giảng dạy môn Tiếng Anh tiểu học	Tiếng Anh	Lê Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	70	Đạt	
45	Phần mềm: "Giúp quản lý tốt Thư viện" bằng Microsoft Access 2003	Tin học	Nguyễn Hoàng Minh	Hiệu trưởng	TH Tam Phước	79	Đạt	
46	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan vào giảng dạy môn tin học ở bậc tiểu học	Tin học	Huỳnh Thị Mỹ Xuân	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	79	Đạt	
47	Dạy theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh môn tin học	Tin học	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	73	Đạt	
48	Hướng dẫn tạo Ebook điện tử từ Microsoft officeword 2016	Tin học	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	72	Đạt	
49	Giải pháp: Giúp học sinh nâng cao hiệu quả học môn Tin học	Tin học	Nguyễn Thị Nụ	Giáo viên	TH Kim Đồng	74	Đạt	
50	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt sao nhi đồng ở trường tiểu học	Công tác Đội	Nguyễn Thị Ngọc Sáng	GV-TPT	TH Long Điền	72	Đạt	
51	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa	Công tác Đội	Trương Phúc Hậu	TPT đội	TH Long Liên	81	Đạt	
52	Một số biện pháp Tổ chức hoạt động Đội đạt hiệu quả trong Trường Tiểu học Lê Lợi.	Công tác Đội	Nguyễn Thị Thủy	GV-TPT	TH Lê Lợi	77	Đạt	
53	Đổi mới công tác sinh hoạt sao nhi đồng trong nhà trường	Công tác Đội	Tường Thị Oanh	GV-TPT	TH Chu Văn An	75	Đạt	
54	Các biện pháp rèn kỹ năng thực hành nghi thức đội	Công tác Đội	Nguyễn Mạnh Hà	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	75	Đạt	
55	Vai trò của Tổng phụ trách trong giáo dục học sinh với mối quan hệ trong và ngoài nhà trường	Công tác Đội	Lương Thanh Loan	GV-TPT	TH Hoàng Văn Thụ	70	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
56	Giải pháp: Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng thực hành nghi thức đội	Công tác Đội	Phan Huy Tùng	GV-TPT	TH Kim Đồng	73	Đạt	
57	Ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức hình thức trò chơi trong giờ dạy học	Lĩnh vực khác	Trần Thị Kim Huyền	Giáo viên	TH Long Điền	70	Đạt	
58	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Lĩnh vực khác	Nguyễn Văn Viên	P.Hiệu trưởng	TH Tam Phước	88	Đạt	
59	Một số kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy	Lĩnh vực khác	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	TH Đặng Văn Dực	60	Đạt	
60	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo trong học tập.	Lĩnh vực khác	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	TH Lê Lợi	70	Đạt	
61	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2.	Lĩnh vực khác	Lê Thị Ngọc Dung	Giáo viên	TH Lê Lợi	78	Đạt	
62	Tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Lĩnh vực khác	Thái Hùng Sơn	Nhân viên	TH Phạm Ngũ Lão	73	Đạt	
63	Một số phương pháp dạy học theo nhóm cho học sinh lớp 5	Lĩnh vực khác	Bùi Văn Quang	Giáo viên	TH Chu Văn An	80	Đạt	
64	Giáo dục KNS qua hoạt động trải nghiệm	Lĩnh vực khác	Đoàn Phú Cường	P.Hiệu trưởng	TH Nguyễn Thị Minh Khai	80	Đạt	
65	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Võ Văn Kiệt	Lĩnh vực khác	Lê Thị Thắm	P.Hiệu trưởng	TH Võ Văn Kiệt	75	Đạt	
66	Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 3 tính tích cực, tự giác trong học tập	Lĩnh vực khác	Bùi Thị Tuyết Mai	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	78	Đạt	
67	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc dự giờ, thăm lớp	Lĩnh vực khác	Huỳnh Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng	TH Lý Tự Trọng	80	Đạt	
68	Đổi mới công tác kiểm tra nội bộ nhà trường	Lĩnh vực khác	Trịnh Văn Hùng	P. Hiệu trưởng	TH Lý Tự Trọng	85	Đạt	
69	Một số biện pháp giúp ngăn ngừa bạo lực ở trường tiểu học.	Lĩnh vực khác	Trần Thị Mai Dung	GV-TPT	TH Nguyễn Bình Khiêm	71	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
70	Chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Nhân viên	Huỳnh Thị Kiều Diệu	Nhân viên	TH Lý Tự Trọng	58	Đạt	
71	Một số biện pháp làm tốt công tác lập hồ sơ lưu trữ	Nhân viên	Cao Thị Hiếu	Nhân viên	TH Lý Tự Trọng	78	Đạt	
72	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực sáng tạo trong môn Khoa học	Khoa học	Trần Thị Hồng Loan	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	50	Đạt	
73	Ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức trò chơi học tập khi dạy lịch sử và địa lý lớp 4	Lịch sử-Địa lý	Nguyễn Thị Hồng Quế	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	63	Đạt	
74	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử lớp 4	Lịch sử-Địa lý	Nguyễn Thị Minh Xuyên	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	60	Đạt	
75	Các phương pháp dạy môn TNXH lớp 3	ự nhiên & xã hội	Nguyễn Văn Hỷ	Giáo viên	TH Tam Phước	87	Đạt	
76	Một số biện pháp dạy tốt Mĩ thuật lớp 1	Mĩ thuật	Trần Minh Cang	Giáo viên	TH Tam Phước	87	Đạt	
77	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Mĩ thuật	Mĩ thuật	Trần Thị Quà	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	85	Đạt	
78	Phương pháp giúp HS tập luyện tốt	Thể dục	Võ Đăng Hòa	Giáo viên	TH Long Liên	55	Đạt	
79	Áp dụng một số phương pháp gây hứng thú tập luyện thể dục, thể thao cho học sinh khối 4, 5 bậc tiểu học.	Thể dục	Nguyễn Quỳnh Lâm	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	71	Đạt	
80	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao thành tích môn đá cầu	Thể dục	Trần Anh Quốc	Giáo viên	TH Nguyễn Thị Minh Khai	80	Đạt	
81	Một số kinh nghiệm tuyển chọn và huấn luyện cầu lạc bộ bóng đá nam ở bậc Tiểu học	Thể dục	Võ Quốc Anh	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	50	Đạt	
82	Giải pháp: Tầm quan trọng của giáo dục thể chất ở trường tiểu học	Thể dục	Hà Thị Bích Luyên	Giáo viên	TH Kim Đồng	55	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
83	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học Lê Lợi đạt hiệu quả	Đạo đức	Nguyễn Thị Trúc Hà	Hiệu trưởng	TH Lê Lợi	85	Đạt	
84	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Hai đạt hiệu quả.	Đạo đức	Lê Thị Hiền	Giáo viên	TH Lê Lợi	80	Đạt	
85	Giáo dục đạo đức học sinh tiểu học	Đạo đức	Nguyễn Thị Mai Hồng	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	84	Đạt	
86	Một số phương pháp giáo dục hành vi đạo đức cho học sinh lớp 4	Đạo đức	Lê Thị Cẩm	Giáo viên	TH Chu Văn An	86	Đạt	
87	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt các thói quen hành vi đạo đức	Đạo đức	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	60	Đạt	
88	Quản lý ứng dụng CNTT tại Trường Tiểu học Long Điền	Quản lý	Trần Thị Hiệp	Hiệu trưởng	TH Long Điền	82	Đạt	
89	Công tác quản lý bán trú tại Trường Tiểu học Long Điền	Quản lý	Võ Thị Nhin	P.Hiệu trưởng	TH Long Điền	83	Đạt	
90	Một số giải pháp chỉ đạo quản lý hoạt động chuyên môn ở trường Tiểu học đạt hiệu quả	Quản lý	Trần Thị Minh Thảo	Hiệu trưởng	TH Long Liên	82	Đạt	
91	Đổi mới quản lý đạo đức ở trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Quản lý	Phan Văn Hiền	P.Hiệu trưởng	TH Long Liên	75	Đạt	
92	Một số biện pháp nhằm kích thích HS đọc sách ở Trường TH	Quản lý	Nguyễn Thị Trường An	Phó HT	TH Long Liên	90	Đạt	
93	Giải pháp quản lý và chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.	Quản lý	Nguyễn Công Danh	Hiệu trưởng	TH Cao Văn Ngọc	85	Đạt	
94	Phát huy hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục trong trường tiểu học	Quản lý	Trần Thị Cẩm Tú	P.Hiệu trưởng	TH Cao Văn Ngọc	80	Đạt	
95	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học	Quản lý	Lê Thanh Hiếu	P.Hiệu trưởng	TH Cao Văn Ngọc	80	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
96	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn	Quản lý	Nguyễn Thị Giang	Hiệu trưởng	TH Đặng Văn Dực	76	Đạt	
97	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Lê Thị Kim Huệ	P.Hiệu trưởng	TH Đặng Văn Dực	76	Đạt	
98	Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với chính quyền địa phương và cộng đồng tại Trường TH Nguyễn Bình Khiêm.	Quản lý	Nguyễn Thị Điệp	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Bình Khiêm	80	Đạt	
99	Đổi mới phương pháp giáo dục ở Trường TH Nguyễn Bình Khiêm	Quản lý	Phan Đình Huân	P.Hiệu trưởng	TH Nguyễn Bình Khiêm	80	Đạt	
100	Một số giải pháp Giúp chuyên môn trong Trường Tiểu học Lê Lợi hoạt động hiệu quả.	Quản lý	Nguyễn Ngọc Anh	P.Hiệu trưởng	TH Lê Lợi	74	Đạt	
101	Một số biện pháp triển khai thực hiện hoạt động thư viện trường học đạt hiệu quả	Quản lý	Lương Thế Hùng	Hiệu trưởng	TH Lương Thế Vinh	85	Đạt	
102	Một số biện pháp xây dựng tổ khối chuyên môn vững mạnh	Quản lý	Phạm Nhất Hoàng	P.Hiệu trưởng	TH Lương Thế Vinh	75	Đạt	
103	Một số kinh nghiệm lãnh đạo của Hiệu trưởng ở trường học giúp nâng cao hiệu quả giáo dục	Quản lý	Đặng Trí Thức	Hiệu trưởng	TH Phạm Ngũ Lão	78	Đạt	
104	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Quản lý	Bùi Lê Bảo Khánh	Hiệu Trưởng	TH Chu Văn An	79	Đạt	
105	Một vài kinh nghiệm chỉ đạo đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn	Quản lý	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	P.Hiệu trưởng	TH Chu Văn An	80	Đạt	
106	Tổ chức học tập kinh nghiệm để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho GV	Quản lý	Võ Đình Quang	P.Hiệu trưởng	TH Lê Hồng Phong	79	Đạt	
107	Hiệu trưởng với công tác tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Nguyễn Hữu Nghị	Hiệu trưởng	TH Trần Quốc Toàn	76	Đạt	
108	Quản lý chỉ đạo chuyên môn về việc nâng cao chất lượng dạy và học ở trường tiểu học	Quản lý	Nguyễn Bá Ngoan	P.Hiệu trưởng	TH Trần Quốc Toàn	80	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
109	Tư duy tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học	Quản lý	Châu Ngọc Long	Hiệu trưởng	TH Võ Văn Kiệt	82	Đạt	
110	Đôi điều suy nghĩ về các biện pháp tổ chức bán trú.	Quản lý	Trần Văn Đạt	Hiệu trưởng	TH Phước Tỉnh	84	Đạt	
111	Công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho GV tiểu học	Quản lý	Trần Thị Kim Huệ	P. Hiệu trưởng	TH Phước Tỉnh	70	Đạt	
112	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập đối với học sinh trường Hoàng Văn Thụ	Quản lý	Nguyễn Thị Tuyết Phương	Hiệu trưởng	TH Hoàng Văn Thụ	80	Đạt	
113	Giải pháp: Xây dựng đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học	Quản lý	Nguyễn Văn Đào	Hiệu trưởng	TH Kim Đồng	70	Đạt	
114	Giải pháp: Tổ chức quản lý và dạy học	Quản lý	Bùi Thị Quyên	Phó H.trưởng	TH Kim Đồng	77	Đạt	
115	Biện pháp giúp khắc phục những lỗi sai phổ biến của HS lớp 5 khi học môn Toán	Toán	Lê Trí Thiên Nga	Giáo viên	TH Long Điền	71	Đạt	
116	Một số biện pháp dạy Toán lớp 3	Toán	Trần Thị Kim Phương	Giáo viên	TH Long Liên	80	Đạt	
117	Biện pháp dạy học tích cực môn Toán lớp 4	Toán	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	TH Long Liên	75	Đạt	
118	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5.	Toán	Nguyễn Đình Trị	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	74	Đạt	
119	Lấy học sinh làm trung tâm trong giờ dạy toán lớp 2.	Toán	Võ Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	TH Lê Lợi	78	Đạt	
120	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Toán có yếu tố hình học ở lớp 5.	Toán	Nguyễn Hữu Thành	Giáo viên	TH Lê Lợi	88	Đạt	
121	Một số biện pháp rèn học sinh khi dạy toán chuyển động đều cho học sinh lớp 5	Toán	Trần Thanh Hiền	Giáo viên	TH Phạm Ngũ Lão	75	Đạt	
122	Nâng cao chất lượng dạy các yếu tố hình học ở lớp 4	Toán	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Chu Văn An	70	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
123	Một vài giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt các bài toán có lời văn	Toán	Huỳnh Thị Tuyết Nga	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	76	Đạt	
124	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2	Toán	Lưu Văn Minh	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	84	Đạt	
125	Một số biện pháp dạy học toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	Toán	Nguyễn Thị Chanh	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	73	Đạt	
126	Phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Toán	Toán	Nguyễn Thị Bắc	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	75	Đạt	
127	Tổ chức một số trò chơi trong giờ học toán ở tiểu học	Toán	Nguyễn Thị Thủy	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Thị Minh Khai	63	Đạt	
128	Dạy kiến thức hình tam giác, hình thang cho học sinh lớp 5	Toán	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	TH Trần Quốc Toàn	70	Đạt	
129	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	Toán	Đinh Thị Thông	Giáo viên	TH Võ Văn Kiệt	72	Đạt	
130	Một số giải pháp giải Toán có lời văn lớp 1	Toán	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	TH Võ Văn Kiệt	69	Đạt	
131	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải Toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Toán	Nguyễn Thị Giang Thủy	Giáo viên	TH Võ Văn Kiệt	70	Đạt	
132	Một số phương pháp dạy học Toán lớp 2	Toán	Võ Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH Phước Tỉnh	76	Đạt	
133	Hướng dẫn cho học sinh lớp 1 giải toán có lời văn	Toán	Đặng Thị Hường	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	85	Đạt	
134	Rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 4	Toán	Hoàng Thị Phương Lan	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	73	Đạt	
135	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn lớp 5	Toán	Lê Thị Trà Giang	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	60	Đạt	
136	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy phân môn Tập đọc lớp 4	Tiếng Việt	Lê Chiêu Đoan	Giáo viên	TH Long Điền	70	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
137	Một số biện pháp rèn chữ cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Lê Thụy Bích Vân	Giáo viên	TH Long Liên	80	Đạt	
138	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	Võ Thị Kim Tâm	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	81	Đạt	
139	Rèn kỹ năng đọc ở học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đoàn Thị Thảo Sương	Giáo viên	TH Cao Văn Ngọc	72	Đạt	
140	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Tập làm văn.	Tiếng Việt	Huỳnh Thị Kim Ngọc	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	69	Đạt	
141	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt	Ngô Thị Đức	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	65	Đạt	
142	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn -Luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	75	Đạt	
143	Một số biện pháp rèn kỹ năng Tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Minh Hiền	Giáo viên	TH Nguyễn Bình Khiêm	77	Đạt	
144	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Dạy - Học môn Học văn ở lớp Một.	Tiếng Việt	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH Lê Lợi	71	Đạt	
145	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tập làm văn.	Tiếng Việt	Lê Hoàng Anh	Giáo viên	TH Lê Lợi	69	Đạt	
146	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	70	Đạt	
147	Một số giải pháp giúp học sinh viết được đoạn văn ngắn trong phân môn tập làm văn lớp 2	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh	72	Đạt	
148	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt chính tả	Tiếng Việt	Đinh Thị Hồng Sang	Giáo viên	TH Chu Văn An	72	Đạt	
149	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Việt lớp 3	Tiếng Việt	Lê Thị Thu Thảo	Giáo viên	TH Chu Văn An	65	Đạt	
150	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt văn tả cảnh	Tiếng Việt	Trần Thị Kim Loan	Giáo viên	TH Chu Văn An	65	Đạt	

TT	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
151	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 3 rèn chính tả.	Tiếng Việt	Trịnh Thị Yên	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	75	Đạt	
152	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc tốt cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Phùng Thị Dung	Giáo viên	TH Lê Hồng Phong	70	Đạt	
153	Một số kinh nghiệm đạt tiết trả bài viết cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Võ Thị Phi Toàn	Giáo viên	TH Võ Văn Kiệt	79	Đạt	
154	Một số kinh nghiệm khi tổ chức dạy học theo nhóm	Tiếng Việt	Vũ Thanh Huyền	Giáo viên	TH Phước Tỉnh	68	Đạt	
155	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho HS lớp 4 trong môn Tập đọc	Tiếng Việt	Phan Thị Thúy Liễu	Giáo viên	TH Phước Tỉnh	80	Đạt	
156	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	Trần Thị Lan	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	67	Đạt	
157	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Tập Đọc	Tiếng Việt	Trần Thị Ngà	Giáo viên	TH Hoàng Văn Thụ	56	Đạt	
158	Công việc rèn chính tả của giáo viên chủ nhiệm lớp 3B	Tiếng Việt	Phùng Thị Minh Anh	Giáo viên	TH Lý Tự Trọng	66	Đạt	
159	Giải pháp: Rèn đọc, viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Ngô Thị Nga	Giáo viên	TH Kim Đồng	56	Đạt	
160	Giải pháp: Rèn đọc, viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	TH Kim Đồng	68	Đạt	



HUYỆN LONG ĐIỀN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM SKKN CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2018-2019 - BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ**

TT	Tên đề tài	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Vận dụng bộ gõ cơ thể vào môn Âm nhạc ở trường THCS	Âm nhạc	Đỗ Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	75	Đạt	
2	Giúp học sinh cảm thụ tốt giai điệu thông qua bộ môn Âm nhạc	Âm nhạc	Nguyễn Thị Kim Thủy	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	76	Đạt	
3	Phát huy tính sáng tạo của học sinh THCS thông qua tiết âm nhạc	Âm nhạc	Lê Thị Thu Hòa	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	70	Đạt	
4	Một số phương pháp ứng dụng CNTT và tích hợp di sản trong giảng dạy môn âm nhạc lớp 7	Âm nhạc	Lê Thị Phương Dung	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	80	Đạt	
5	Sử dụng di sản trong dạy học âm nhạc ở trường THCS Nguyễn Thị Định.	Âm nhạc	Nguyễn Thị Kiều Lâm	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	89	Đạt	
6	Phương pháp sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả trong Mĩ thuật lớp 9.	Mĩ thuật	Hoàng Anh Tuấn	Giáo viên	THCS Hùng Vương	69	Đạt	
7	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 9 trường THCS Nguyễn Thị Định	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	70	Đạt	
8	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả chủ nhiệm lớp 9 trường THCS Nguyễn Thị Định.	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	70	Đạt	
9	Xây dựng nền nếp, thói quen tốt cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THCS Nguyễn Thị Định	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	63	Đạt	
10	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS Hùng Vương	72	Đạt	
11	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	THCS Hùng Vương	65	Đạt	

12	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm	Lê Thị Minh Phượng	Giáo viên	THCS Hùng Vương	70	Đạt	
13	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 9.	Chủ nhiệm	Lê Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Hùng Vương	70	Đạt	
14	Phương pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	Trần Thị Lê Lợi	Giáo viên	THCS Hùng Vương	84	Đạt	
15	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Hùng Vương	80	Đạt	
16	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm	Lê Thị Hồng Hảo	Giáo viên	THCS Hùng Vương	67	Đạt	
17	Nâng cao hiệu quả quản lí học sinh trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Xuân Đào	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	60	Đạt	
18	Một số biện pháp chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	60	Đạt	
19	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp.	Chủ nhiệm	Nguyễn Minh Trường	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	87	Đạt	
20	Chia sẻ một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS Phạm Hồng Thái	Chủ nhiệm	Cao Thị Như	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	83	Đạt	
21	Đề giáo dục kĩ năng sống và đạo đức cho học sinh lớp 8 có hiệu quả	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	65	Đạt	
22	Những biểu hiện của học sinh cá biệt THCS	Chủ nhiệm	Hoàng Thị Bích Hạnh	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	65	Đạt	
23	Đổi mới để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Trần Thị Cúc	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	93	Đạt	
24	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở	Chủ nhiệm	Hà Thị Trần Linh	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	64	Đạt	
25	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Kim Thi	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	64	Đạt	
26	Một vài kinh nghiệm thực tiễn đem lại hiệu quả trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS.	Chủ nhiệm	Lê Thị Hiền	Giáo viên	THCS Văn Lương	70	Đạt	

27	Làm thế nào để tiết sinh hoạt lớp đạt hiệu quả ở trường THCS.	Chủ nhiệm	Ngô Minh Vân	Giáo viên	THCS Văn Lương	66	Đạt	
28	Giải pháp nâng cao Hạnh kiểm của học sinh bằng phương pháp kể chuyện đạo đức ở trường THCS.	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Phương Thúy	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	85	Đạt	
29	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Chủ nhiệm	Thân Thị Kim Phong	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	58	Đạt	
30	Một số biện pháp giúp học sinh yếu, kém tiến bộ cả trong học tập và đạo đức	Chủ nhiệm	Văn Thị Bích Tuyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	79	Đạt	
31	Những biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan trong lớp chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Lê Thị Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	60	Đạt	
32	Một số kinh nghiệm giúp GVCN tổ chức, quản lí tốt các hoạt động phong trào trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	Hoàng Xuân Thịnh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	69	Đạt	
33	Một số kinh nghiệm về tổ chức các hoạt động trò chơi trong tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp	Chủ nhiệm	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	70	Đạt	
34	Phát huy vai trò tự quản của ban cán sự trong tiết sinh hoạt lớp	Chủ nhiệm	Trần Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	80	Đạt	
35	Một số phương pháp giáo dục học sinh cá biệt khối 7 trường THCS Nguyễn Thị Định.	Chủ nhiệm	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	74	Đạt	
36	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Chủ nhiệm	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	75	Đạt	
37	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 6	Chủ nhiệm	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	75	Đạt	
38	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Chủ nhiệm	Phạm Văn Vượng	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	65	Đạt	
39	Khai thác tranh ảnh trong dạy học Lịch sử	Lịch sử	Bùi Xuân Quý	Giáo viên	THCS Hùng Vương	65	Đạt	

40	Một số biện pháp sử dụng kênh hình nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Lịch sử 9	Lịch sử	Nguyễn Thị Mỹ Hằng	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	70	Đạt	
41	Gây hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc khai thác kênh hình trong dạy học môn Lịch sử ở cấp THCS	Lịch sử	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	70	Đạt	
42	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập bộ môn lịch sử cho học sinh bậc THCS.	Lịch sử	Nguyễn Văn Giáp	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	65	Đạt	
43	Áp dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong tiết dạy ở bộ môn lịch sử bậc THCS	Lịch sử	Phan Thị Thu	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	63	Đạt	
44	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 9 trong dạy học lịch sử ở trường THCS	Lịch sử	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	60	Đạt	
45	Tích hợp liên môn vào một số bài dạy lịch sử Việt Nam(Lớp 9)	Lịch sử	Nguyễn Thị Mai Trâm	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	80	Đạt	
46	Sử dụng tài liệu văn học trong dạy học lịch sử THCS	Lịch sử	Vũ Phương Ngọc	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	75	Đạt	
47	Một số phương pháp trong dạy học môn Lịch sử 9 trường THCS Nguyễn Thị Định.	Lịch sử	Vũ Duy Thanh	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	75	Đạt	
48	Dạy học tích hợp nhằm phát huy tính tích cực của HS trong môn Lịch sử ở trường THCS.	Lịch sử	Trần Văn Oanh	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	65	Đạt	
49	Vận dụng kiến thức liên môn trong bài: "Bảo vệ hòa bình" ở môn GDCD lớp 9	GDCD	Trần Thị Kim Hương	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	83	Đạt	
50	Vận dụng các trò chơi trong giảng dạy môn GDCD ở trường THCS	GDCD	Phạm Thị Chung	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	70	Đạt	
51	Những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật trong môn GDCD ở trường THCS hiện nay.	GDCD	Hoàng Thị Chiêu Minh	Giáo viên	THCS Văn Lương	88	Đạt	

52	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực của HS trong môn GDCD	GDCD	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	80	Đạt	
53	Hướng dẫn hs khai thác có hiệu quả biểu đồ khí hậu ở môn Địa lí 7,8	Địa lí	Phó văn Hoàng	Phó hiệu trưởng	THCS Huỳnh Tịnh Của	85	Đạt	
54	Sử dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy Địa lí ở trường THCS.	Địa lí	Phan Thị Thanh Phương	Giáo viên	THCS Văn Lương	60	Đạt	
55	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực cho học sinh THCS trong dạy học địa lý	Địa lí	Bùi Thị Hoàng Vân	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	90	Đạt	
56	Một số kinh nghiệm sử dụng bản đồ, tranh ảnh trong giảng dạy địa lí lớp 7	Địa lí	Nguyễn Thị Ngân Hoa	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	75	Đạt	
57	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn địa lí ở trường THCS	Địa lí	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	72	Đạt	
58	Nâng cao hiệu quả dạy học môn hóa học ở trường THCS bằng việc giải thích các hiện tượng thực tế có liên quan đến bài học	Hóa học	Nguyễn Thị Thái Linh	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	65	Đạt	
59	Một số dạng bài tập Hóa học vô cơ áp dụng trong giảng dạy học sinh giỏi lớp 9.	Hóa học	Trần Thị Chính	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	85	Đạt	
60	Một số kĩ năng giúp học tốt môn hóa học trung học cơ sở	Hóa học	Đào Thị Bông	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hân	85	Đạt	
61	Cách tạo hứng thú cho học sinh khi học môn hóa học ở trường THCS	Hóa học	Lê Nhật Thùy	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	67	Đạt	
62	Lồng ghép một số hiện tượng thực tiễn trong dạy và học môn Hóa học nhằm nâng cao sự hứng thú học tập cho học sinh	Hóa học	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	78	Đạt	
63	Rèn kĩ năng sống cho hs qua lồng ghép giáo dục giới tính và sức khỏe trong giảng dạy môn Sinh 8,9	Sinh học	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	68	Đạt	

64	Khai thác ViDeo vào giảng dạy bộ môn sinh học 7	Sinh học	Trần Văn Tuyển	Giáo viên	THCS Hùng Vương	53	Đạt	
65	Phương pháp giảng dạy kiến thức ô nhiễm môi trường ở môn sinh học	Sinh học	Nguyễn Thị Minh Phượng	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	70	Đạt	
66	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học 9 vào thực tiễn cuộc sống	Sinh học	Lê Thị Hồng Phước	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	70	Đạt	
67	Thiết kế và tổ chức các dạng trò chơi trong dạy học chủ đề di truyền người và y học - sinh học 9	Sinh học	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	77	Đạt	
68	Một vài kinh nghiệm tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong giảng dạy môn Sinh học 9	Sinh học	Nguyễn Thanh Tú	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	80	Đạt	
69	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua các giờ dạy Tiếng Anh 9.	Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Quê Phượng	Phó hiệu trưởng	THCS Văn Lương	65	Đạt	
70	Ứng dụng các trò chơi vào việc dạy học Tiếng Anh hiệu quả.	Ngoại ngữ	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	55	Đạt	
71	Kinh Nghiệm tổ chức hoạt động theo cặp, nhóm có hiệu quả môn tiếng anh THCS	Ngoại ngữ	Lê Thị Thảo	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	50	Đạt	
72	Nâng cao chất lượng môn tiếng Anh qua việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn	Ngoại ngữ	Ngô Minh Lâm	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hân	60	Đạt	
73	Một số biện pháp gây hứng thú trong giờ học tiếng Anh 6,7	Ngoại ngữ	Chu Thị Quy	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hân	50	Đạt	
74	Hiệu quả của tiết dạy nghe tiếng Anh lớp 9 qua một số phương pháp	Ngoại ngữ	Trần Thị Minh Huệ	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hân	50	Đạt	
75	Phương Pháp Dạy Bài Đọc Hiểu Tiếng Anh ở Trường Trung Học Cơ Sở.	Ngoại ngữ	Lê Ái Châu	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	50	Đạt	
76	Một vài kinh nghiệm rèn kĩ năng viết văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10.	Ngữ văn	Nguyễn Thị Thoa	Tổ trưởng	THCS Phạm Hữu Chí	90	Đạt	
77	Giáo dục đạo đức cho hs trong giảng dạy Ngữ văn 6	Ngữ văn	Trần Thị Hoàng Oanh	Giáo viên-CTGD	THCS Huỳnh Tịnh Của	65	Đạt	

78	Một số giải pháp giúp học tốt thể loại truyện dân gian ở chương trình Ngữ văn 6	Ngữ văn	Lâm Thị Thảo Nhi	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	65	Đạt	
79	Sử dụng kỹ thuật BĐTD trong dạy học Ngữ văn	Ngữ văn	Dương Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	65	Đạt	
80	Rèn luyện cho học sinh lớp 9 kỹ năng viết bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Ngữ văn	Huỳnh Thị Hồng Phấn	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	85	Đạt	
81	Phương pháp giúp học sinh làm tốt văn thuyết minh	Ngữ văn	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	55	Đạt	
82	Tổ chức hoạt động nhóm- một hình thức dạy học Ngữ văn hiệu quả	Ngữ văn	Bùi Quang Trường	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	52	Đạt	
83	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học Văn học dân gian.	Ngữ văn	Nguyễn Bích Ngân Tuyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	64	Đạt	
84	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ dạy Ngữ văn.	Ngữ văn	Lê Thị Hồng Thơm	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	60	Đạt	
85	Một số kinh nghiệm dạy đọc - hiểu văn bản để tăng cường hiệu quả giờ dạy Ngữ văn 8.	Ngữ văn	Lê Huy Tùng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	70	Đạt	
86	Rèn luyện kỹ năng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 6.	Ngữ văn	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	75	Đạt	
87	Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình	Toán học	Nguyễn Thị Kim Hương	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	74	Đạt	
88	Tính chia hết của một số nguyên	Toán học	Nguyễn Duy Cường	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	63	Đạt	
89	Một số ứng dụng của hệ thức Viet trong các bài toán tìm tham số môn đại số 9	Toán học	Nguyễn Thị Tú Vy	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	77	Đạt	
90	Vận dụng bất đẳng thức để chứng minh một số bài tập.	Toán học	Trần Thị Uyên Thơ	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	73	Đạt	
91	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở phân môn hình học 7	Toán học	Nguyễn Thị Mỹ Xuân	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	76	Đạt	
92	Kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử	Toán học	Hồ Thị Ngân	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	60	Đạt	

93	Vận dụng hằng đẳng thức bình phương của một tổng vào giải một số bài toán.	Toán học	Trần Minh Sang	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	75	Đạt	
94	Một số phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử trong chương trình đại số 8	Toán học	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	63	Đạt	
95	Hướng dẫn học sinh phân tích tìm lời giải một số bài toán hình học 7	Toán học	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	62	Đạt	
96	Hướng dẫn học sinh bước đầu rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai dạng cơ bản ở lớp 9.	Toán học	Nguyễn Văn Chánh	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	76	Đạt	
97	Giúp hs dễ nhớ một số kiến thức trong môn học Toán bậc THCS	Toán học	Lê Hoàng Tùng	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	76	Đạt	
98	Khai thác và phát triển BT Toán về:" Hệ thức Viet và ứng dụng" cho hs lớp 9	Toán học	Trần Thị Liên Thảo	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	70	Đạt	
99	Rèn luyện kỹ năng áp dụng định lí Vi-ét giải toán đại số cho học sinh lớp 9.	Toán học	Hoàng Đức Thành	Giáo viên	THCS Hùng Vương	78	Đạt	
100	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh qua một số bài toán có kẻ thêm đường phụ trong Hình học 9.	Toán học	Nguyễn Thế Phong	Phó hiệu trưởng	THCS Phạm Hồng Thái	74	Đạt	
101	Rèn kỹ năng phân tích đa thức thành nhân tử	Toán học	Nguyễn Trọng Nhân	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	75	Đạt	
102	Ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong một tiết Hình học 7	Toán học	Nguyễn Xuân Thành	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	74	Đạt	
103	Một vài sai lầm khi giải Đại số 7	Toán học	Lê Huy	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	75	Đạt	
104	Giải pháp giúp học sinh yếu học tốt môn Toán.	Toán học	Võ Thanh Khánh	Phó hiệu trưởng	THCS Văn Lương	78	Đạt	
105	Một số kinh nghiệm về dạy học giải phương trình tích.	Toán học	Nguyễn Thị Lệ Trinh	Giáo viên	THCS Văn Lương	65	Đạt	
106	Vận dụng tích hợp liên môn trong dạy học toán 7 (chương 3, đại số)	Toán học	Vũ Thị Tuyết Mai	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	73	Đạt	

107	Rèn luyện tư duy cho học sinh khi bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua các chuyên đề (tiếp theo)	Toán học	Trần Ngọc Tài	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	74	Đạt	
108	Một số phương pháp giảng dạy tỉ lệ thức và tính chất dãy tỉ số bằng nhau trong môn đại số 7	Toán học	Nguyễn Duy Linh	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	60	Đạt	
109	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tiết ôn tập lí thuyết Tin học 7	Tin học	Dương Thị Minh Trang	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	60	Đạt	
110	Vài giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Tin học THCS.	Tin học	Võ Trường Bảo Phương	Giáo viên	THCS Hùng Vương	70	Đạt	
111	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ thực hành Tin học 6	Tin học	Phan Doãn Phong	Giáo viên	THCS Hùng Vương	60	Đạt	
112	Phương pháp dạy môn tin học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trường THCS	Tin học	Nguyễn Hữu Tuấn	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Huệ	70	Đạt	
113	Phát huy tính tích cực của Hs trong giờ thực hành Pascal	Tin học	Trịnh Thị Linh	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	65	Đạt	
114	Một số kinh nghiệm lồng ghép kĩ năng sống vào giảng dạy Tin học tại trường THCS Nguyễn Thị Định.	Tin học	Huỳnh Thị Kiều Tiên	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	65	Đạt	
115	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 trường THCS Nguyễn Thị Định hứng thú hơn khi tìm hiểu thuật toán trong môn Tin học.	Tin học	Trần Thị Lệ Hằng	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	76	Đạt	
116	Các phương pháp kiểm tra đánh giá trong môn Tin học.	Tin học	Trương Tiến Dũng	Giáo viên	THCS Văn Lương	70	Đạt	
117	Nâng cao chất lượng giảng dạy giờ thực hành Tin 7.	Tin học	Hà Thị Kim Thu	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	55	Đạt	
118	Một số biện pháp giúp học sinh khối 8 cảm thấy nhẹ nhàng khi học lập trình Pascal.	Tin học	Nguyễn Huỳnh Lộc	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	60	Đạt	

119	Hướng dẫn xây dựng hệ thống trắc nghiệm tự động chấm điểm trên web bằng HTML và Javascript.	Tin học	Bùi Thanh Liêm	Giáo viên	THCS Văn Lương	65	Đạt	
120	Một số bài tập phát triển sức mạnh chân cho học sinh lớp 7.	GDTC	Văn Gia Tấn	Tổ trưởng	THCS Văn Lương	70	Đạt	
121	Một số giải pháp nhằm khắc phục những sai sót trong luyện tập chạy cự li ngắn của hs lớp 9	GDTC	Trần Phúc Hậu	Giáo viên	THCS Huỳnh Tịnh Của	80	Đạt	
122	Một số phương pháp tập luyện thể dục thể thao nhằm giáo dục thể chất và phát huy tính tích cực của HS bậc THCS	GDTC	Nguyễn Thị Kim Lê	Giáo viên	THCS Mạc Đĩnh Chi	60	Đạt	
123	Ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao hiệu quả môn nhảy cao cho học sinh nữ lớp 9	GDTC	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	55	Đạt	
124	Một số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 7.	GDTC	Nguyễn Đăng Phương	Phó CTCD	THCS Văn Lương	65	Đạt	
125	Một số phương pháp sửa sai tập luyện ĐHDN	GDTC	Nguyễn Tiến Dũng	Giáo viên	THCS Nguyễn Công Trứ	55	Đạt	
126	Khai thác bài toán cơ học dưới nhiều góc độ khác nhau trong Vật lý 8	Vật lý	Nguyễn Thanh Xuân	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	83	Đạt	
127	Phương pháp giải các bài tập cơ học môn Vật lý 8	Vật lý	Nguyễn Thị Ngân Trang	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	80	Đạt	
128	Gây hứng thú học vật lý 8 bằng tính huống có vấn đề	Vật lý	Tô Thị Oanh Kiều	Giáo viên	THCS Nguyễn Huệ	78	Đạt	
129	Một số phương pháp giảng dạy học sinh giỏi Vật lý 9	Vật lý	Đinh Tấn Dũng	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	83	Đạt	
130	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập vật lý 6	Vật lý	Nguyễn Thụy Thanh Tâm	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	75	Đạt	
131	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ thông qua tiết thực hành	Công nghệ	Trương Thị Thủy	Giáo viên	THCS Phạm Hồng Thái	61	Đạt	

132	Xây dựng mô hình vườn trường xanh - sạch - đẹp ở trường trung học cơ sở	Công nghệ	Phan Thị Ngọc Yến	Giáo viên	THCS Trần Nguyên Hãn	71	Đạt	
133	Một số giải pháp nâng cao ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả cho học sinh thông qua dạy học môn công nghệ.	Công nghệ	Thòng A Mạnh	Giáo viên	THCS Văn Lương	72	Đạt	
134	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng dạy và học trong bài 8 lắp mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn.- môn công nghệ 9	Công nghệ	Phạm Thị Thúy Mùi	Giáo viên	THCS Nguyễn Thị Định	63	Đạt	
135	Một số biện pháp tổ chức thực hiện qui chế dân chủ trong nhà trường	Quản lí	Văn Mỹ Duyên	Hiệu trưởng	THCS Mạc Đĩnh Chi	75	Đạt	
136	Một số biện pháp quản lí đối với hoạt động dạy học tại trường THCS Mạc Đĩnh Chi -Huyện Long Điền, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Quản lí	Nguyễn Minh Đức	Phó hiệu trưởng	THCS Mạc Đĩnh Chi	70	Đạt	
137	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh theo đề án 1501	Quản lí	Nguyễn Thế Hưng	Hiệu trưởng	THCS Phạm Hồng Thái	87	Đạt	
138	Những giải pháp của hiệu trưởng trong công tác quản lí tổ chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục.	Quản lí	Phạm Văn Lương	Hiệu trưởng	THCS Trần Nguyên Hãn	84	Đạt	
139	Một số biện pháp quản lí bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên trường trung học cơ sở	Quản lí	Võ Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng	THCS Trần Nguyên Hãn	90	Đạt	
140	Các giải pháp nhằm thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường THCS	Quản lí	Phạm Hà Bảo Chí	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Huệ	84	Đạt	
141	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THCS Nguyễn Công Trứ	Quản lí	Nguyễn Thị Hồng Phú	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Công Trứ	90	Đạt	
142	Một số giải pháp áp dụng cho công tác quản lý chuyên môn ở trường THCS	Quản lí	Nguyễn Thành Danh	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Công Trứ	80	Đạt	

143	Một số giải pháp giúp vận dụng hiệu quả các kỹ thuật dạy học tích cực tại trường THCS Nguyễn Công Trứ	Quản lí	Nguyễn Quốc Thông	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Công Trứ	80	Đạt	
144	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với việc đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Phạm Hữu Chí xã An Ngãi, huyện Long Điền	Quản lý	Nguyễn Thanh Kiệt	Hiệu trưởng	THCS Phạm Hữu Chí	84	Đạt	
145	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ GV-TPT ở các trường THCS	Quản lý	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Hiệu trưởng	THCS Huỳnh Tịnh Của	90	Đạt	
146	Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra Nội bộ trường học	Quản lý	Lương Thanh Tùng	Hiệu trưởng	THCS Hùng Vương	88	Đạt	
147	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Quản lý	Trần Minh Điền	Phó hiệu trưởng	THCS Hùng Vương	75	Đạt	
148	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THCS Văn Lương.	Quản lý	Nguyễn Tăng Tường Vy	Hiệu trưởng	THCS Văn Lương	90	Đạt	
149	Hiệu trưởng với công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường THCS	Quản lý	Nguyễn Thị Hồng Hà	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	84	Đạt	
150	Một số giải pháp quản lý hoạt động dạy học của phó hiệu trưởng	Quản lý	Văn Gia Bửu	Phó hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	88	Đạt	
151	Công tác Phối hợp các đoàn thể nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở Trường Trung học cơ sở	Công tác Đội	Cao Thị Oanh	GV-Tổng phụ trách	THCS Nguyễn Công Trứ	88	Đạt	
152	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong hoạt động Đội	Công tác Đội	Lý Ngọc Nhung	GV-Tổng phụ trách	THCS Huỳnh Tịnh Của	75	Đạt	
153	Xây dựng kế hoạch sinh hoạt kỹ năng cho học sinh thông qua hoạt động Đội ở trường THCS.	Công tác Đội	Trần Văn Long	GV-Tổng phụ trách	THCS Phạm Hồng Thái	90	Đạt	



UBND HUYỆN LONG ĐIỀN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM SKKN CẤP HUYỆN
NĂM HỌC 2018-2019 - PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

TT	Tên đề tài	Lĩnh vực	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
1	Biện pháp quản lý môi trường giáo dục an toàn tại các trường học trong huyện	Quản lý	Dương Yến Phụng	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	85	Đạt	